



الأساليب والتراكيب والإملاء

منهج اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2026

أ/مهد علي الكفراوي



المحتوى

الوحدة الأولى

أنواع الجمع (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

علامات الترقيم (. ! ؟)

أنواع الكلمة (اسم وفعل وحرف)

الوحدة الثانية

أنواع الفعل (ماض ومضارع وأمر)

الهمزة المتطرفة بعد المد (ا ي و)

الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث

الوحدة الثالثة

الجملة الاسمية والفعلية

المقاطع الصوتية

الأسماء الموصولة

الوحدة الأولى

أنواع الجمع

الاسم الجمع يأتي على ثلاثة أشكال :

١- جمع المذكر السالم ٢- جمع المؤنث السالم ٣- جمع التكسير

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
آخره (ون - ين)	آخره (ات)	آخره (نهايات مختلفة)
معلمون - معلمين	معلمات	تلاميذ
مهندسون - مهندسين	مهندسات	أقلام
فلاحون - فلاحين	فلاحات	فصول
سائحون - سائحين	سائحات	عطور

1- جمع المذكر السالم:

هو ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون أو ياء ونون على مفرده) مثل: معلم_معلمون أو معلمين، فلاح_ فلاحون أو فلاحين.

وسُمى سالم؛ لأن حروفه سلمت من التغيير (لم يحدث أى تغيير في المفرد عندما جمعناه سوى أننا أضفنا واو ونون أو ياء ونون في نهاية الكلمة)

ملحوظة هامة :

ليس كل اسم آخره واو ونون أو ياء ونون يكون جمعًا مذكر سالم، مثل : مساكين فكيف نعرف نوع الجمع أنه ليس مذكر سالم بالرغم من أن الكلمة جمع و تنتهي بياء ونون

نأتي بمفرد كلمة مساكين (مسكين) .

نلاحظ أن المفرد حدث عليه تغيير في ترتيب حروفه عندما جمعناه لذلك فكلمة مساكين جمع تكسير أى تغير ترتيب حروفه (تكسرت)، وكذلك بساتين - شياطين- ملاعين.......... إلخ

2- جمع المؤنث السالم :هو الذي يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده

مثل : ممرضة_ ممرضات (نحذف التاء المربوطة و نضع ألفًا و تاءً)

لصياغة جمع المؤنث السالم، يُرد الاسم المفرد المراد جمعُه إلى المذكر (بحذف تاء التانيث المربوطة) ثم تزاد الألف والتاء؛ مثال على ذلك:

(معلمة، ثم معلم، ثم معلمات)،

ملحوظة هامة : هناك خمس كلمات فقط ، هي : أبيات - أصوات - أوقات - أموات - أقوات

التاء أصلية فأصلها قبل الجمع: بيت ، وصوت ، وقت، وميت ، وقوت

فالتاء فيها أصلية غير مزيدة، فهي إذن جموع تكسير.

3- جمع التكسير :

وهو لا يلتزم قاعدة معينة، بل يتغير فيه شكل المفرد (ترتيب حروفه)؛ لذلك سمى تكسير (تكسرت حروفه)، وهو يأتي للمذكر و المؤنث، مثل : عامل عمال، بيت بيوت

كلمات تنتهي ب (ون أو ين) وهي جمع تكسير

عيون – فنون – سجون – جفون - غصون – دهون - صحون –حصون – بطون –ظنون – قرون – ديون – متون – شجون – زينون - ميادين - مساكين – سكاكين – قوانين –عناوين- مجانين – فساتين – بساتين – ثعابين – موازين – شياطين –سلاطين – قرابين - براهين

تحويل الاسم المفرد إلى جمع المذكر السالم

القاعدة: الاسم المفرد + ون الاسم المفرد + ين

تدريب : أكمل كالمثال

معلم	+	ون	=	معلمُون	معلم	+	ين	=	معلمِين
مهندس	+	ون	=	....	مهندس	+	ين	=	....
فلاح	+	ون	=	....	فلاح	+	ين	=	....
سائح	+	ون	=	....	سائح	+	ين	=	....
سائق	+	ون	=	....	سائق	+	ين	=	....
مدرِّس	+	ون	=	....	مدرِّس	+	ين	=	....
مُؤدب	+	ون	=	....	مُؤدب	+	ين	=	....
متفوق	+	ون	=	....	متفوق	+	ين	=	....
مشرف	+	ون	=	....	مشرف	+	ين	=	....
مجتهد	+	ون	=	....	مجتهد	+	ين	=	....
ماهر	+	ون	=	....	ماهر	+	ين	=	....
بارع	+	ون	=	....	بارع	+	ين	=	....
صادق	+	ون	=	....	صادق	+	ين	=	....
خادم	+	ون	=	....	خادم	+	ين	=	....
قادر	+	ون	=	....	قادر	+	ين	=	....
مصرى	+	ون	=	....	مصرى	+	ين	=	....
فاضل	+	ون	=	....	فاضل	+	ين	=	....
عامل	+	ون	=	....	عامل	+	ين	=	....
عابد	+	ون	=	....	عابد	+	ين	=	....
عاجز	+	ون	=	....	عاجز	+	ين	=	....
بائع	+	ون	=	....	بائع	+	ين	=	....
محترم	+	ون	=	....	محترم	+	ين	=	....
مُهذب	+	ون	=	....	مُهذب	+	ين	=	....

تحويل الاسم المفرد إلى جمع المؤنث السالم

القاعدة : الاسم المفرد + ات

تدريب - هات جمع المؤنث السالم كالمثال

معلمة	معلمات	مصنوعة	«..........»	عالية	«..........»
مهندسة	«..........»	بحرية	«..........»	غالية	«..........»
ممرضة	«..........»	مُلونة	«..........»	عزيزة	«..........»
فلاحة	«..........»	سمكة	«..........»	علامة	«..........»
سائحة	«..........»	حبة	«..........»	عشرة	«..........»
صائمة	«..........»	جنة	«..........»	فقيرة	«..........»
عابدة	«..........»	موجة	«..........»	حقيرة	«..........»
نائمة	«..........»	صعبة	«..........»	قبيحة	«..........»
صِفة	«..........»	مُفترسة	«..........»	بعيدة	«..........»
لُغة	«..........»	حركة	«..........»	قريبة	«..........»
جميلة	«..........»	ضربة	«..........»	لطيفة	«..........»
كبيرة	«..........»	مُغامرة	«..........»	نحيفة	«..........»
صغيرة	«..........»	حلقة	«..........»	ثمينة	«..........»
طويلة	«..........»	صُعوبة	«..........»	رفيعة	«..........»
قصيرة	«..........»	مُشكلة	«..........»	رقيقة	«..........»
سعيدة	«..........»	ساكنة	«..........»	لبيبة	«..........»
حزينة	«..........»	حكاية	«..........»	غريبة	«..........»
زيارة	«..........»	مُفاجأة	«..........»	ملونة	«..........»
حمامة	«..........»	كلمة	«..........»	ناعمة	«..........»
سُرعة	«..........»	مُظلمة	«..........»	نافعة	«..........»
طائرة	«..........»	مُضيئة	«..........»	ضارة	«..........»
ساعة	«..........»	قُفاز	«..........»	ضعيفة	«..........»
ريشة	«..........»	مرة	«..........»	قوية	«..........»
مسرحية	«..........»	مروحية	«..........»	سعيدة	«..........»
رِواية	«..........»	شبكة	«..........»	مسرورة	«..........»
مُختلفة	«..........»	والدة	«..........»	خبيرة	«..........»
حُجرة	«..........»	صفحة	«..........»	نبيلة	«..........»

تحويل الاسم المفرد إلى جمع التكسير

تدريب - هات جمع التكسير للكلمات التالية

قلم	«..........»	دواء	«..........»	بحر	«..........»
علم	«..........»	ماء	«..........»	برج	«..........»
بلد	«..........»	غذاء	«..........»	قصر	«..........»
ولد	«..........»	هرم	«..........»	قفص	«..........»
جمل	«..........»	حمار	«..........»	قطن	«..........»
جرس	«..........»	حصان	«..........»	قمح	«..........»
باب	«..........»	قارب	«..........»	حلم	«..........»
جبل	«..........»	جهاز	«..........»	أسبوع	«..........»
حبل	«..........»	تلميذ	«..........»	يوم	«..........»
رمل	«..........»	فصل	«..........»	شهر	«..........»
شمس	«..........»	مقعد	«..........»	بيت	«..........»
شمع	«..........»	صف	«..........»	ظهر	«..........»
قلب	«..........»	سعيد	«..........»	زوج	«..........»
عقل	«..........»	شئْ	«..........»	وطن	«..........»
نفس	«..........»	ريح	«..........»	حقل	«..........»
أذن	«..........»	مكان	«..........»	خاتم	«..........»
عين	«..........»	شكل	«..........»	عُمق	«..........»
رمش	«..........»	زِر	«..........»	عُمر	«..........»
يد	«..........»	نور	«..........»	عمود	«..........»
رأس	«..........»	سطح	«..........»	شاطئ	«..........»
جسم	«..........»	لون	«..........»	أرض	«..........»
كرسى	«..........»	أول	«..........»	أنف	«..........»
شارع	«..........»	أمر	«..........»	فم	«..........»
مصنع	«..........»	عِلْم	«..........»	عامل	«..........»
مسجد	«..........»	عمل	«..........»	أخ	«..........»
حذاء	«..........»	حق	«..........»	حجم	«..........»
طفل	«..........»	شرط	«..........»	حجر	«..........»
أساس	«..........»	رأى	«..........»	صاروخ	«..........»
	«..........»		«..........»		«..........»

حدد نوع الجمع

مدارس	«..............»	رجال	«..............»	تماسيح	«..............»
أرانب	«..............»	أماكن	«..............»	صيادون	«..............»
معلمون	«..............»	متفوقين	«..............»	طاقات	«..............»
مهندسين	«..............»	لحوم	«..............»	محافظات	«..............»
شوارع	«..............»	حسابات	«..............»	شهادات	«..............»
كتب	«..............»	سائقون	«..............»	تلاميذ	«..............»
مساجد	«..............»	مهاجرين	«..............»	أشجار	«..............»
حقائب	«..............»	واسعات	«..............»	فلاحون	«..............»
مخلصون	«..............»	جدود	«..............»	عُمال	«..............»
مخلصات	«..............»	كتاكيت	«..............»	طبيبات	«..............»
بحور	«..............»	معلومات	«..............»	بنات	«..............»
بلاد	«..............»	لاعبون	«..............»	فتيات	«..............»
صقور	«..............»	عائدون	«..............»	ثمار	«..............»
فلاحات	«..............»	حبوب	«..............»	فلاحات	«..............»
غابات	«..............»	نجوم	«..............»	متاحف	«..............»
بنات	«..............»	إجابات	«..............»	أنوار	«..............»
حقول	«..............»	فائزين	«..............»	عاملات	«..............»
مذيعون	«..............»	دجاجات	«..............»	فواكه	«..............»
أمراض	«..............»	إجازات	«..............»	خضراوات	«..............»
لوحات	«..............»	أحواض	«..............»	أعشاب	«..............»
ماهرين	«..............»	حكايات	«..............»	أناشيد	«..............»
ألوان	«..............»	مسلمين	«..............»	آمال	«..............»
كريمات	«..............»	عاملون	«..............»	زهور	«..............»
علماء	«..............»	صُوَر	«..............»	شوارع	«..............»
صفات	«..............»	رياضات	«..............»	أحواض	«..............»
أبراج	«..............»	أفاضل	«..............»	بيوت	«..............»
حجرات	«..............»	هدايا	«..............»	مهندسون	«..............»
حاكمون	«..............»	أعْيُن	«..............»	سيارات	«..............»
سُفُن	«..............»	معلمون	«..............»	جمال	«..............»
بوابات	«..............»	معلمات	«..............»	مدارس	«..............»
صفوف	«..............»	فلاحات	«..............»	كتاكيت	«..............»
حفلات	«..............»	أطباء	«..............»	لحوم	«..............»
كبيرات	«..............»	أبواب	«..............»	مهندسين	«..............»
فراشات	«..............»	أولاد	«..............»	معلمين	«..............»

حدد نوع الجمع

حدائق	«..................»	الصفوف	«..................»	جميلات	«..................»
مساجد	«..................»	المراحل	«..................»	مكاتب	«..................»
أسود	«..................»	القراءات	«..................»	معلمين	«..................»
زهور	«..................»	سُعداء	«..................»	كثيرات	«..................»
مدرسون	«..................»	اللُغات	«..................»	نافعات	«..................»
مجتهدون	«..................»	القصص	«..................»	الفارغات	«..................»
ماهرون	«..................»	شائقات	«..................»	الباقيات	«..................»
ممرضات	«..................»	سنوات	«..................»	زهريات	«..................»
ماهرات	«..................»	الرياح	«..................»	العُلب	«..................»
مجتهدات	«..................»	تليفونات	«..................»	عهود	«..................»
الأصدقاء	«..................»	أنوار	«..................»	الكبار	«..................»
الخطوط	«..................»	كبيرات	«..................»	السجاجِيد	«..................»
الوظائف	«..................»	أسْطُح	«..................»	العلوم	«..................»
الأوراق	«..................»	الأوائل	«..................»	الحاكمون	«..................»
الزراعات	«..................»	الأمور	«..................»	الظالمون	«..................»
مظاليم	«..................»	الشروط	«..................»	العطوفون	«..................»
الأوامر	«..................»	الصواريخ	«..................»	الأراضى	«..................»
المناصب	«..................»	الطائرات	«..................»	الأهالى	«..................»
آداب	«..................»	الفائزات	«..................»	العائلات	«..................»
أقوال	«..................»	البلاد	«..................»	الخالصات	«..................»
ورقات	«..................»	المُخترعات	«..................»	المحبوبات	«..................»
وسائل	«..................»	الأقوال	«..................»	طيور	«..................»
قصيرات	«..................»	الآباء	«..................»	جوامع	«..................»
قليلات	«..................»	صناديق	«..................»	الأموال	«..................»
سهلات	«..................»	الزجاجات	«..................»	الأئمَة	«..................»
الواضحات	«..................»	أجزاء	«..................»	الصالحون	«..................»
الأبواب	«..................»	معلمون	«..................»	الأماكن	«..................»
القصور	«..................»	مراسم	«..................»	مخالب	«..................»
الفلاحون	«..................»	مساكن	«..................»	ثعالب	«..................»
الإجابات	«..................»	مصايف	«..................»	ثعابين	«..................»
المسافات	«..................»	محاور	«..................»	مطاعم	«..................»
القائمون	«..................»	مخابز	«..................»	مطابخ	«..................»

حدد نوع الجمع

الرجال	«..................»	مُحْترمون	«..................»	معلمون	«..................»
العطوفِين	«..................»	كاتبون	«..................»	معلمات	«..................»
السائحات	«..................»	رغبات	«..................»	تلاميذ	«..................»
القُرَى	«..................»	حسنات	«..................»	فصول	«..................»
الأعداد	«..................»	إقامات	«..................»	معلمِين	«..................»
الأمهات	«..................»	خاطئون	«..................»	طبيبات	«..................»
الشيوخ	«..................»	الأمثال	«..................»	مهندسون	«..................»
الحكومات	«..................»	الحقائق	«..................»	أطباء	«..................»
الدُوَل	«..................»	الأطعمة	«..................»	سائحِين	«..................»
المنازل	«..................»	جائعون	«..................»	صيادِين	«..................»
الصحراوات	«..................»	الأعمال	«..................»	عصافير	«..................»
المعلمات	«..................»	الأشياء	«..................»	مهندسِين	«..................»
الأبناء	«..................»	الظاهرات	«..................»	أفيال	«..................»
السائحون	«..................»	رُءُوس	«..................»	سائحون	«..................»
المشاكل	«..................»	الحروف	«..................»	مُمرضات	«..................»
الصبيان	«..................»	الأحوال	«..................»	صائمون	«..................»
البيوت	«..................»	حجرات	«..................»	مساجد	«..................»
طاعات	«..................»	فوائد	«..................»	صغيرات	«..................»
جوائز	«..................»	الأحزان	«..................»	أوراق	«..................»
مَهْمومات	«..................»	الآراء	«..................»	سمكات	«..................»
كريمات	«..................»	الحقوق	«..................»	صائمِين	«..................»
الوجوه	«..................»	المقادير	«..................»	ماهرون	«..................»
الأجساد	«..................»	الأكياس	«..................»	قِطط	«..................»
آلام	«..................»	الأولاد	«..................»	مشكلات	«..................»
شرور	«..................»	الخِدْمات	«..................»	كراسات	«..................»
الإهانات	«..................»	مسرورون	«..................»	كراسى	«..................»
الطرائق	«..................»	التلاميذ	«..................»	متفوقون	«..................»
البدايات	«..................»	القلوب	«..................»	مؤدبين	«..................»
الأفراح	«..................»	مواقع	«..................»	مصانع	«..................»
النفوس	«..................»	مواقف	«..................»	كبيرات	«..................»
الألعاب	«..................»	مواطن	«..................»	مراكب	«..................»
العزائم	«..................»	مرافق	«..................»	مراهم	«..................»

حدد نوع الجمع

أغصان «..................»	عُمال «..................»	خادمات «..................»
ورقات «..................»	خائفين «..................»	زُملاء «..................»
مسرورون «..................»	نخيل «..................»	غائبون «..................»
محبوبون «..................»	فلاحون «..................»	أولاد «..................»
فروع «..................»	فلاحات «..................»	والدات «..................»
عاملات «..................»	مرواح «..................»	واقفون «..................»
بيوت «..................»	صادقون «..................»	ملاعب «..................»
معلمات «..................»	مجتهدات «..................»	حركات «..................»
بارعون «..................»	مجتهدون «..................»	مُسرعون «..................»
رموش «..................»	أصدقاء «..................»	ماهرِين «..................»
جميلات «..................»	صديقات «..................»	عُمال «..................»
سائقون «..................»	أصحاب «..................»	رائعات «..................»
جبال «..................»	سيارات «..................»	حلقات «..................»
مهندسات «..................»	مُسلمون «..................»	جالسون «..................»
مخلصون «..................»	مزارعِين «..................»	رجال «..................»
مخلصات «..................»	أزهار «..................»	مشاكل «..................»
أجراس «..................»	فلاحات «..................»	مُساعدون «..................»
نائمِين «..................»	مستشفيات «..................»	صِفات «..................»
أبواب «..................»	أطباء «..................»	لاعبون «..................»
ثلاجات «..................»	مُمرضون «..................»	غسالات «..................»

علامات الترقيم (. ! ؟)

تعريفها: هي رموز الهدف منها تنظيم القراءة والكتابة.

مواضع استعمالها

.	توضع في نهاية الجملة التامة. في نهاية الفقرة.	القراءة مفيدة. يكتب التلميذ الواجب .
؟	بعد صيغة السؤال أو الاستفهام.	متى تستيقظ من النوم ؟
!	بعد جملة التعجب. في نهاية الجملة المعبرة عن الدهشة. في نهاية الجملة المعبرة عن الحزن. في نهاية الجملة المعبرة عن الفرح في نهاية الجملة المعبرة عن الاستغاثة في نهاية الجملة المعبرة عن الدعاء.	ما أجمل الزهور ! سبحان الله ! وا حسرتاه ! وصل أبي من السفر ! ساعدوني ! يا الله !

تدريب

ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ !) فيما يلي

- مَنْ فاز بالجائزة......
- مَن نجح في الامتحان......
- مَن ركب الطائرة......
- ما أجمل الزهور......
- ما أجمل الحديقة......
- ما أجمل الطيور......
- متى تذهب إلى العمل......
- من تذهب إلى الحقل......
- متى تذهب إلى المستشفى......
- ما أضخم الرجل......
- ما أضخم السمكة......
- ما أشجع الجندي......
- ما لون البلح......
- ماذا كنت تفعل في النادي......
- ماذا تحب أن تقرأ......
- ما أعذب ماء النيل......
- ما أطول نهر النيل......
- ما أروع الفراشة......
- كم تلميذا في الفصل......
- كم طبيبا في المستشفى......
- كم معلما في المدرسة......
- ما أعظم الصدق......
- ما أعظم الإخلاص......
- ما أوسع البحر......
- ما أكرم محمداً......
- ما أكرم محموداً......
- ما أكرم الرجل......
- هل تحب حصة الرسم......
- هل أنتَ تمارس الرياضة......

- مَن كتب الواجب......
- مَن شرب الحليب......
- متى تذهب إلى المدرسة......
- ما أجمل الطاووس......
- ما أجمل الفراشة......
- ما أضخم الفيل......
- متى تذهب إلى المصنع......
- ما لون السيارة......
- ما لون الوردة......
- ما أشجع الولد......
- ما أشجع الرجل......
- ما أسرع القطار......
- ما أسرع الطائرة......
- ما أسرع الحصان......
- ما أسرع الغزالة......
- كم عاملا في المصنع......
- كيف حال أبيك......
- كيف تذهب إلى المدرسة......
- كيف سافرت إلى القاهرة......
- أين يجلس المعلمون......
- أين تعيش الزرافة......
- ما أجمل الربيع......
- ما أطول الزرافة......
- ما أصغر النملة......
- ما أحسن الصدق......
- ما أحسن الأمانة......
- لماذا ذهبت إلى النادي......
- لماذا ركبت القطار......
- لماذا خرجت من بيتك......

تدريب

اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين (. ؟ !)

- رائحة الحلوى جميلة......
- ما أجمل مدينة دمياط......
- ما أجمل شوارع دمياط......
- ما أسرع النعامة......
- مَن أكل التفاحة......
- التفاحة لذيذة......
- الماء سر الحياة......
- ما أعذب الماء......
- كم مرة زرت دمياط......
- هل تحب مدينة دمياط......
- قطرة ماء تساوي حياة......
- هذا حيوان مفترس......
- علاء يحب القراءة......
- ما أجمل القراءة......
- ورش الأثاث في كل مكان......
- كيف تسافر إلى دمياط......
- ما أطول القطار......
- أنا أحب القراءة......
- ماذا تقرأ......
- ماذا تفعل......
- أنتَ طبيب بارع......
- ما أروع مهنة الطب......
- ما أروع حديقة الزهور......
- ما أروع نهر النيل......
- ما أوسع البحر......
- اجتمعت أسرة باسم مساءً......
- أين تقضي وقت الفراغ......
- ما أجمل الغروب......
- ما أجمل الطيور......
- ما لون المدرسة......
- الطيور جميلة......
- ما أجمل شواطئ دمياط......
- يعمل الصناع بجد ونشاط......
- زارت الأسرة ورش الأثاث......
- متى تتناول الدواء......
- يزرع الفلاح الحقل......
- دمياط مدينة جميلة......
- زرع أمير شجرة......
- هذه زرافة طويلة......
- هو تلميذ متفوق......
- هي معلمة مخلصة......
- ما أجمل دمياط......
- أنا أجلس على الشاطئ......
- أنا أسقي الزرع......
- كم طفلا في الفصل......
- كم كتابا في المكتبة......
- ما أسرع الصاروخ......
- هذان تلميذان مهذبان......
- هاتان معلمتان مخلصتان......
- هؤلاء أطباء ماهرون......
- أين تقع مدينة دمياط......
- التعاون يحقق السعادة للجميع......
- معارض الأثاث في كل مكان......
- ما أجمل شاطئ البحر......
- مَن شرح الدرس......
- مَن فاز بالمسابقة......

أنواع الكلمة

اسم وفعل وحرف

تعريف الاسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو مكان أو جماد أو صفة أو أى شىء يدرك بالحواس أو بالعقل ، وليس الزمن جزاء منه

إنسان	حيوان	نبات	مكان	جماد	صفة
محمد	أسد	رمان	مدرسة	مقعد	نشيط
أحمد	جمل	برتقال	مكتبة	قلم	مجتهد
محمود	زرافة	موز	مزرعة	كتاب	متفوق
حامد	حمامة	عنب	البيت	طاولة	طويل
خالد	تمساح	تفاح	النادي	مسطرة	قصير

علامات الاسم:

للاسم علامات تميزه عن غيره هي : دخول ال ، الجر ، النداء ، التاء المربوطة ، التنوين .

ال	الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
الباب	في فصل	يا محمد	بقرة	قلمًا
البحر	عن قلب	يا ماهر	ورقة	علمٍ
الشمس	من أحد	يا محمود	قطة	ولدٌ

الاسم قد يحتوي على أكثر من علامة من علامات الاسم في الوقت نفسه ، مثل

في الحديقة علامات الاسم (الجر – ال - التاء المربوطة)

مِن مكتبةٍ علامات الاسم(الجر – التاء المربوطة – التنوين)

يُعرف الاسم بعلامة من هذه العلامات أو قبوله إحدى هذه العلامات ، مثل

باب + ال = الباب معلم + ـة = معلمة

ساهر + يا = يا ساهر بيت + في = في بيت

قلم + تنوين = قلمًا قلمٍ قلمٌ

فإذا وجدت إحدى هذه العلامات في كلمة ، أو استطعت أن تطبق إحدى هذه العلامات على كلمة ، فإن هذه الكلمة اسم ، لا فعل ولا حرف.

ومن الأسماء أيضا:

١. الضمائر (أنا نحن) – (أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن) – (هو هي هما هم هن)
٢. أسماء الإشارة (هذا هذه هذان هذينِ هاتان هاتين هؤلاء ذلك تلك أولئك)
٣. أسماء الاستفهام (مَن متى ما ماذا كم كيف أين)
٤. الأسماء الموصولة (الذي التي اللذان اللذين اللتان اللتين الذين اللاتي اللائي)
٥. ظرف الزمان (طباحًا مساءً ليلاً نهارًا ربيعًا خريفًا صيفًا شتاءً ظهرًا عصرًا ...)
٦. ظرف المكان (أمام خلف فوق تحت بين وراء قدام عند مع قبل بعد ...)

تدريبات على الاسم

تدريب - اكتب أمام كل اسم علامته المناسبة (ال - الجر - النداء - التاء المربوطة - التنوين)

البنت	«..................»	يا أولادي	«..................»	النسور	«..................»
في بيت	«..................»	كبيرة	«..................»	للشعر	«..................»
يا حامد	«..................»	في حقله	«..................»	يا أمير	«..................»
ورقة	«..................»	يا أحفادي	«..................»	مساءً	«..................»
بيتًا	«..................»	صغيرة	«..................»	الحيتان	«..................»
البلح	«..................»	مِن حقيبتها	«..................»	للسان	«..................»
إلى فصل	«..................»	أخشابًا	«..................»	خريفًا	«..................»
يا عادل	«..................»	يا أبي	«..................»	متفوقة	«..................»
بقرة	«..................»	طويلة	«..................»	النمل	«..................»
فصلاً	«..................»	إلى بيته	«..................»	بقلم	«..................»
الوطن	«..................»	أثقالٍ	«..................»	لعمل	«..................»
من وطن	«..................»	يا أمي	«..................»	أسرة	«..................»
يا جابر	«..................»	قصيرة	«..................»	أشجارًا	«..................»
قطة	«..................»	عن آخره	«..................»	أوراقًا	«..................»
وطنٌ	«..................»	يا أخي	«..................»	الشارع	«..................»
الولد	«..................»	بعيدة	«..................»	البحار	«..................»
عن طريق	«..................»	الجيش	«..................»	المياه	«..................»
يا كارم	«..................»	يا أختِي	«..................»	الفواكه	«..................»
الحصان	«..................»	الجنود	«..................»	طاولة	«..................»
في مركب	«..................»	كالقمر	«..................»	أنبوبة	«..................»
يا هاني	«..................»	يا صغيرتي	«..................»	طبيبة	«..................»
فاكهة	«..................»	الحبوب	«..................»	بأجمل	«..................»
أقلامًا	«..................»	كالجبل	«..................»	باهتمام	«..................»
عينٍ	«..................»	مجتهدة	«..................»	بانتباه	«..................»
طيورٌ	«..................»	العيون	«..................»	في يوم	«..................»
مكتبة	«..................»	كالبحر	«..................»	بجد	«..................»
حياة	«..................»	طائرٍ	«..................»	بنشاط	«..................»

تدريب - ضع علامة (✓) أمام علامات الاسم المناسبة كالمثال

الاسم	العلامة				
	ال	الجر	النداء	ـة - ة	التنوين
في المكتبة	✓	✓	ـــ	✓	ـــ
في الفصل					
المعلمة					
من المدرسة					
عن الحياة					
على الباب					
بالمدرسة					
كالأسد					
للجمل					
طبيبة					
مريضة					
الحديقة					
الحقيبة					
الكتاب					
الكراسة					
من الشارع					
عن البيوت					
على الرف					
إلى الأصدقاء					
في القفص					
بالحجرة					
كالحمامة					
صغيرة					
حصانٍ					
خيوطًا					
الأرض					
القلوب					

تدريب – اقرأ ، ثم أجب

المعلمون بناة المستقبل ، يعلمون النشء من التلاميذ ، ويغرسون في نفوسهم حب الوطن والعلم ؛ فالعلم فوق المال.

استخرج من الفقرة السابقة الاسم الذي بها إحدى العلامات التالية

ال		الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
«..............»	«..............»	«..............»		«..............»	
«..............»	«..............»	«..............»			
«..............»	«..............»				
«..............»	«..............»				

أى أسماء أخرى تقبل إحدى العلامات« .... »

تدريب – اقرأ ، ثم أجب

الإسكندرية مدينةٌ عريقةٌ ، ويسافر الناس إلى الإسكندرية للاستمتاع بجوها صيفًا ، وهي مدينةٌ جميلةٌ ، يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل.

استخرج من الفقرة السابقة الاسم الذي بها إحدى العلامات التالية

ال	الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
«..............»	«..............»		«..............»	«..............»
«..............»	«..............»		«..............»	«..............»
«..............»	«..............»		«..............»	«..............»
«..............»			«..............»	«..............»

أى أسماء أخرى تقبل إحدى العلامات« .... »

تدريب – اقرأ ، ثم أجب

رسمت فاطمة الشمس المشرقة ، والأطفال يلعبون ، والديك يجري فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة تجري خلف الفلاح.

استخرج من الفقرة السابقة الاسم الذي بها إحدى العلامات التالية

ال		الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
«..............»	«..............»	«..............»		«..............»	
«..............»	«..............»			«..............»	
«..............»	«..............»			«..............»	
«..............»	«..............»			«..............»	
«..............»					

أى أسماء أخرى تقبل إحدى العلامات« .... »

تدريب - اقرأ ، ثم أجب

جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب ، يبحثون في بنك المعرفة المصري عن بعض المعلومات ، وبنك المعرفة هو أكبر مكتبةٍ موثقةٍ شاملةٍ.

استخرج من الفقرة السابقة الاسم الذي بها إحدى العلامات التالية

ال	الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
«..............»	«..............»		«..............»	«..............»
«..............»	«..............»		«..............»	«..............»
«..............»			«..............»	«..............»
«..............»			«..............»	
«..............»			«..............»	
			«..............»	

أى أسماء أخرى تقبل إحدى العلامات« .... »

تدريب - اقرأ ، ثم أجب

النيل شريان الحياة في مصر ، تعيش عليه الكائنات الحية ، وتسير فوق مياهه السفن.

استخرج من الفقرة السابقة الاسم الذي بها إحدى العلامات التالية

ال	الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
«..............»	«..............»		«..............»	
«..............»			«..............»	
«..............»				
«..............»				
«..............»				

أى أسماء أخرى تقبل إحدى العلامات« .... »

تدريب - اقرأ ، ثم أجب

يسكن محمد أمام المدرسة ، المدرسة جميلةٌ ونظيفةٌ ، يخرج محمد صباحًا ، ويعود إلى المنزل ظهرًا.

استخرج من الفقرة السابقة الاسم الذي بها إحدى العلامات التالية

ال	الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
«..............»	«..............»		«..............»	«..............»
«..............»			«..............»	«..............»
				«..............»
				«..............»

أى أسماء أخرى تقبل إحدى العلامات« .... »

تدريب – اقرأ ، ثم أجب

مترو الأنفاق من أسرع وسائل المواصلات في القاهرة ، والناس يركبون مترو الأنفاق ليبتعدوا عن زحام الشوارع ، ويعتبر المترو أفضل وسيلة مواصلاتٍ ؛ لسرعته وانتظام مواعيده.

استخرج من الفقرة السابقة الاسم الذي بها إحدى العلامات التالية

ال		الجر	النداء (يا)	ـة - ة	التنوين
«..............»	«..............»	«..............»		«..............»	«..............»
«..............»	«..............»	«..............»		«..............»	
«..............»	«..............»	«..............»			
		«..............»			

أى أسماء أخرى تقبل إحدى العلامات« .... »

الفعل

تعريف الفعل: هو كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين

الماضى	المضارع	الأمر
هو الفعل الذي حدث وانتهى	هو الفعل الذي يدل حدث محدد وقع في الزمن الحاضر ومازال مستمرا	هو الفعل الذي يتم بعد التكلم به ويكون بطريقة الطلب أو الأمر
مثل: (ذهبَ – قرأَ - كتبَ)	(أذهب – أقرأ - أكتب)	مثل: (اذهبْ - اقرأ - اكتب)

بعض علامات الفعل:

الماضي	المضارع	الأمر
قبوله (تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة وقد)	دخول (السين وسوف ولم ولن)	دلالته على الطلب
ذهبتُ – قالتْ – قد أفلحَ	سنذهب – سوف نخرج – لم يتأخر – لن يرحل	اخرجْ – اشربْ – افهمْ

الحرف

تعريف الحرف: هو كلمة تدل على معنى في غيرها

حروف جر	حروف عطف	حروف نفي
من – عن – على – إلى – في – بـ - كـ - ل	و – فـ - ثم – أوْ - أمْ	لا – لم – لن

تدريبات

تدريب – أكمل الجدول التالي

قطة-حَضَرَ – بطة -حَفَرَ- ديك-حَصَدَ – دجاجة-حَبَسَ – كتكوت-خَرَجَ – عصفورة-خَدَعَ – يمامة-خَلَقَ – حمامة-خَلَعَ

اسم		فعل	
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

بطريق – دَهَنَ – دَفَعَ – حوت -دَرَسَ -دَخَلَ – سمكة-ذَهَبَ -ذَبَحَ – ورقة-رَكَعَ - رَحَلَ – حشرة – شبكة – شجرة – نخلة

اسم		فعل	
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

زأرَ - أرنب – رَقَدَ -أسد – أحمد-رَسَمَ – إبرة – رَبَطَ- رَضَعَ - إبريق - إناء – أذنٌ – رفَعَ - أخطبوط – رزقَ – زرعَ

اسم		فعل	
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

سَكَنَ –أسرتي – رأسٌ – سَجَدَ – سَألَ – فأر - كأس – سَمَحَ – مركب— ملِكٌ - سَطَعَ – سَقَطَ – سَحبَ – سَترَ – موز - مِقصٌ

اسم		فعل	
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»
«.......................»	«.......................»	«.......................»	«.......................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

شَرحَ – مكنسة – شَكرَ-ملعقة – شَرعَ-معلمة -مشمش – شَغلَ - شَحنَ -تمر -شمس – شَرطَ – شَطفَ – شبَكَ -نملة -نخلة

اسم		فعل	
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

صَرخَ – بطة – بالونة – باب - صَدقَ – صَبرَ – صَنعَ – ضَربَ -بطيخ -بنت – ضَبطَ – طَعنَ – بحار – برجٌ -بستان- طَلبَ

اسم		فعل	
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

طَلعَ – طَرحَ – بندق – حبل – إبرة – خُبْزٌ - طردَ – طحنَ – طبخَ – طبعَ -فانوس – فراشة – فارس – فجل - ظَهرَ - ظَلمَ

اسم		فعل	
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

نَظرَ – عَدلَ – عَرضَ – ضفدع – لِفْت – طِفل - عَرفَ – عَزمَ – عَزلَ – عَزفَ – عَطسَ-فيل – فناء – فهود – فُل – فصول

اسم		فعل	
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»
«.....................»	«.....................»	«.....................»	«.....................»

تدريبات

تدريب – أكمل الجدول التالي

طفل – نمر – نحلة – نسناس -عَصرَ – عَطفَ – عَبدَ – عَجنَ – غَمسَ – غَمرَ – غَفرَ – نهال – نهاد – نجوم – نسور - غَطسَ

اسم		فعل	
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

ليمون – لبن – لحم -غَسلَ- غَزلَ – غَرسَ – غَرفَ- فَرمَ – فَسدَ – فَرغَ – فَعلَ - نور –نسور – مهندس – بنت – أنف

اسم		فعل	
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

اِذْهبْ – شوارع - اِلْعبْ - مصانع – اُرْسُمْ – ملاعب – اُكْتُبْ – مكاتب - اِفْهَمْ – مدارس - اُخْرُجْ - طاووس – اُدْخُلْ- معلمون - اِرْكَبْ - مهندسون

اسم		فعل	
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»

تدريب – أكمل الجدول التالي

اِبْحثْ – اِعْملْ – اِقْرأْ – اِشْرَحْ – طيور – نسور – عطور – أسود – اِنْزِلْ – اِمْسحْ – اِغْسِلْ –اِصْعَدْ - طائرة – سفينة – صاروخ - مراكب

اسم		فعل	
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»	«..................»

تدريبات

حدد نوع الكلمة (اسم - فعل)

بحار	«..................»	بحور	«..................»	مَكرَ	«..................»
عطور	«..................»	حمامة	«..................»	لوْنٌ	«..................»
عصير	«..................»	ملَكَ	«..................»	بحر	«..................»
قَرأَ	«..................»	حبل	«..................»	مَلأَ	«..................»
قَطعَ	«..................»	مَدحَ	«..................»	نحلة	«..................»
قَطفَ	«..................»	حوض	«..................»	رمل	«..................»
لسان	«..................»	مَسحَ	«..................»	نزلَ	«..................»
لعبة	«..................»	حمار	«..................»	رجُل	«..................»
لحوم	«..................»	لحْمٌ	«..................»	رأس	«..................»
كَتبَ	«..................»	حصان	«..................»	نَطقَ	«..................»
كَسبَ	«..................»	لَفظَ	«..................»	ريشة	«..................»
كَشفَ	«..................»	حبال	«..................»	رمال	«..................»
لصوص	«..................»	لَعنَ	«..................»	نَقشَ	«..................»
كلب	«..................»	حوت	«..................»	رمان	«..................»
دلو	«..................»	لَجأَ	«..................»	رسوم	«..................»
ثلج	«..................»	حسام	«..................»	نَشأَ	«..................»
كَتمَ	«..................»	لَبسَ	«..................»	رموش	«..................»
كَفرَ	«..................»	حبوب	«..................»	برج	«..................»
كَسرَ	«..................»	لَمسَ	«..................»	نَصرَ	«..................»

تدريبات

حدد نوع الكلمة (اسم - فعل)

أرنب	«..................»	هَجمَ	«..................»	جبال	«..................»
وردة	«..................»	سنجاب	«..................»	وَعدَ	«..................»
نَجحَ	«..................»	هَدأَ	«..................»	جندى	«..................»
تمر	«..................»	سباق	«..................»	جُبن	«..................»
تمساح	«..................»	سُكر	«..................»	وَضعَ	«..................»
نَظرَ	«..................»	هَدمَ	«..................»	جنود	«..................»
تاج	«..................»	سلحفاة	«..................»	رِجْل	«..................»
تلال	«..................»	سحبٌ	«..................»	وَقعَ	«..................»
نَفعَ	«..................»	هَتفَ	«..................»	نجْمٌ	«..................»
توت	«..................»	جسم	«..................»	زرافة	«..................»
تفاح	«..................»	جمل	«..................»	وَقفَ	«..................»
هَمسَ	«..................»	هجرَ	«..................»	زهرة	«..................»
تمور	«..................»	جزر	«..................»	زيتون	«..................»
كتكوت	«..................»	جورب	«..................»	وَهبَ	«..................»
هَربَ	«..................»	وَصفَ	«..................»	زلزال	«..................»
سمكة	«..................»	جذر	«..................»	زجاجة	«..................»
سعيد	«..................»	وَجدَ	«..................»	وَزنَ	«..................»
هَبطَ	«..................»	جِلْدٌ	«..................»	زيوت	«..................»
سلسلة	«..................»	وَصلَ	«..................»	مزرعة	«..................»

تدريبات

حدد نوع الكلمة (اسم - فعل)

آكلُ	«............»	أرجعُ	«............»	اِزْرَعْ	«............»	سعيد	«............»
دراجة	«............»	أزرعُ	«............»	خالد	«............»	سمير	«............»
دلوٌ	«............»	قدمٌ	«............»	باسم	«............»	اِغطسْ	«............»
دواء	«............»	قرد	«............»	اِجْمَعْ	«............»	جميل	«............»
أبدأُ	«............»	أسمعُ	«............»	مريم	«............»	جديد	«............»
مهندس	«............»	قطار	«............»	سُعاد	«............»	اِشْربْ	«............»
أتْركُ	«............»	قصة	«............»	اِجْلِسْ	«............»	حزين	«............»
دماغ	«............»	أشربُ	«............»	حنان	«............»	كبير	«............»
أجلِسُ	«............»	قطن	«............»	هناء	«............»	اِهْربْ	«............»
دماء	«............»	قرود	«............»	اِضْرِبْ	«............»	صغير	«............»
أحفظُ	«............»	أصنعُ	«............»	سماء	«............»	طويل	«............»
دب	«............»	قصور	«............»	صفاء	«............»	اُتْرُكْ	«............»
أخْرجُ	«............»	صقر	«............»	اِحْفظْ	«............»	قصير	«............»
دهون	«............»	أضربُ	«............»	شفاء	«............»	صديق	«............»
دروس	«............»	ذقن	«............»	دواء	«............»	اِسْبحْ	«............»
أدخُلُ	«............»	طبيب	«............»	اِصْبِرْ	«............»	صادق	«............»
هدهد	«............»	طبق	«............»	روان	«............»	حامد	«............»
قمح	«............»	طماطم	«............»	عصام	«............»	اِرْجعْ	«............»
أذهَبُ	«............»	أطبخُ	«............»	اِبْدأْ	«............»	صابر	«............»

تدريبات

تدريب - أكمل الجدول التالي (عادل - هربَ - مِن - كارم - قفزَ - عن)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (مدرسة - مروحة - أخذَ - أمرَ - على - بـ)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (باب - كـ - بحثَ - كتاب - لـ - بعثَ)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (حديقة - تركَ -لا - حقيبة - جلسَ - لم)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (طيور - بطن - أعملُ - نعملُ - مِن - عن)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (تعملُ - يعملُ - على - إلى - شمع - شمس)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (أخرجُ - نخرجُ - شراع - شعلة - بـ - كـ)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (لم - لن - تخرجُ -يخرجُ -عشب - أشجار)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (لا - و - أفهمُ - نفهمُ - ذيل - ذراع)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب - أكمل الجدول التالي (ذنب - ذناب - تفهمُ - يفهمُ - ف - ثم)

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريبات

تدريب – أكمل الجدول التالي

أوْ – أمْ – أكتبُ – نكتبُ – ذرة - ذيول

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب – أكمل الجدول التالي

ذقون – علم – أرسمُ – نرسمُ – مِن - لا

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب – أكمل الجدول التالي

مريم – منار – منال – حنان – سعاد – هدير-عبير - ندى – زَرعَ – سَمِعَ – رَسمَ – جَمعَ – فَهِمَ – وَجدَ – خَرجَ – رَكبَ – مِن – عن – على – إلى – في – بـ - كـ - ل

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

تدريب – أكمل الجدول التالي

و – فـ - ثم – أو – أم – لا – لم – لن – نزلَ – صَعدَ – طَبخَ – بَدأ – مَسحَ – لَمسَ – عَطسَ – غَطسَ – أمير – أمين – وليد – فريد – سعيد –سمير – كريم - ربيع

اسم	فعل	حرف
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»
«...............» «...............»	«...............» «...............»	«........» «........»

الوحدة الثانية

أنواع الفعل

أنواع الفعل من حيث الزمن

ماض	مضارع	أمر
هو كل فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى.	هو فعل مستمر ، ومازال يحدث.	هو فعل يحدث بعد زمن التكلم مباشرةً.
ذَهَبَ ذهبتْ ذهبْتُ ذهبْتَ ذهبْتِ	أَذْهبُ نَذْهَبُ يَذْهَبُ تَذْهَبُ	اذْهَبْ اذْهبي
خرجَ خرجتْ خرجْتُ خرجْتَ خرجْتِ	أخرُجُ نخرُجُ تخرُجُ يخرُجُ	اخْرُجْ اخْرُجِي

أمثلة على الفعل الماضي:

ركبَ المسافر القطار. وقفَ المعلم أمام التلاميذ.

إذا تأملنا الكلمات (ركَبَ - وقَفَ) نجدها أفعالا حصلت في زمن خاص ، وإذا تدبرت هذا الزمن في كُلٍّ منها وجدته زمنًا ماضيًا .

فكلمة (ركب) تدل على (الركوب) في الزمن الذي مضى قبل زمن التكلم.

وكلمة (وقف) تدل على (الوقوف) في الزمن الذي مضى قبل زمن التكلم.

أمثلة على الفعل المضارع:

يأكل الطفل الطعام. يكتب التلميذ الواجب.

إذا تأملنا الكلمات (يأكل - يكتب) نجدها أفعالا حصلت في زمن خاص ، وإذا تدبرت هذا الزمن في كُلٍّ منها وجدته في الزمن الحاضر وما زالت مستمرة .

فكلمة (يأكل) تدل على (الأكل) في الزمن الحاضر ، وما زال مستمر.

وكلمة (يكتب) تدل على (الكتابة) في الزمن الحاضر ، وما زال مستمر.

أمثلة على فعل الأمر:

اكتبْ دروسك. اشرب الدواء.

إذا تأملنا الكلمات (اكتبْ - اشربْ) نجدها أفعالا ستحدث بعد زمن التكلم

فكلمة (اكتبْ) تدل على أن (الكتابة) ستحدث بعد زمن التكلم مباشرة.

وكلمة (اشربْ) تدل على أن (الشرب) سيحدث بعد زمن التكلم مباشرة.

الحروف التي يبدأ بها الفعل المضارع هي: (أ ن يـ تـ) مجموعة في كلمة (أنيت)

(أنا) أ (نحن) نَـ (هو) يَـ (هي) تَـ

الفعل الماضي (من حيث عدد حروفه)

فعل ماض من (ثلاثة أحرف) مبدوء بهمزة (أ) أَكَلَ أخذَ
فعل ماض من (ثلاثة أحرف) ذَهَبَ خرجَ
فعل ماض من (أربعة أحرف) مبدوء بهمزة (أ) أخرَجَ أكْرَمَ
فعل ماض من (أربعة أحرف) (عَاوَنَ شارَكَ) (علّمَ كرّمَ)
فعل ماض من (خمسة أحرف) مبدوء بـ (ا) انتظرَ اجتمعَ
فعل ماض من (خمسة أحرف) (تَقَدّمَ تحمّلَ) (تبَاعَدَ تعَامَلَ)
فعل ماض من (ستة أحرف) مبدوء بـ (ا) استخرجَ استعملَ

تدريبات

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

أَكَلَ	كُلْ	آكلُ	نَأْكُلُ	يَأْكُلُ	تَأْكُلُ

الإجابة
الماضي: «.....................»
المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»
الأمر: «.....................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

أَخَذَ	خُذْ	آخُذُ	نَأْخُذُ	يَأْخُذُ	تَأْخُذُ

الإجابة
الماضي: «.....................»
المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»
الأمر: «.....................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

اركَبْ	أَركَبُ	نَركَبُ	تركَبُ	يركَبُ	رَكِبَ

الإجابة
الماضي: «.....................»
المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»
الأمر: «.....................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

اصْعَدْ	أَصْعَدُ	نَصْعَدُ	صَعَدَ	تَصْعَدُ	يَصْعَدُ

الإجابة
الماضي: «.....................»
المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»

الأمر: «..................»

تدريبات

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

نقرأ	قَرَأَ	تقرأ	يقرأ	اِقرأ	أَقرأ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

أسمعُ	نسمعُ	تسمعُ	يسمعُ	اِسْمَعْ	سَمِعَ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

اخْرُجْ	أخرجُ	نخرجُ	تخرجُ	يخرجُ	خَرَجَ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

فَتَحَ	يَفْتَحُ	تَفْتَحُ	نَفْتَحُ	أَفْتَحُ	افْتَحْ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

دَخَلَ	ادْخُلْ	أَدْخُلُ	تَدْخُلُ	نَدْخُلُ	يَدْخُلُ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريبات

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

كَتَبَ	أَكْتُبُ	اكْتُبْ	نكْتُبُ	تكْتُبُ	يكْتُبُ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

رَسَمَ	أَرْسُمُ	نرْسُمُ	ترْسُمُ	يرْسُمُ	ارْسُمْ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

طَبَخَ	اطْبُخْ	أَطْبُخُ	نطْبُخُ	تطْبُخُ	يطْبُخُ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

سَمِعَ	اسْمَعْ	أَسْمَعُ	نسْمَعُ	تسْمَعُ	يسْمَعُ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

اسْكُتْ	أَسْكُتُ	نسْكُتُ	تسْكُتُ	يسْكُتُ	سَكَتَ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريبات

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

فَرِحَ	افْرَحْ	أَفْرَحُ	نفْرَحُ	تفْرَحُ	يفْرَحُ

الإجابة

الماضي: «....................»

المضارع: «....................» «....................» «....................» «....................»

الأمر: «....................»

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

عَمِلَ	أَعْمَلُ	نعْمَلُ	تعْمَلُ	اعْمَلْ	يعْمَلُ

الإجابة

الماضي: «....................»

المضارع: «....................» «....................» «....................» «....................»

الأمر: «....................»

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

جَمَعَ	أَجْمَعُ	نجْمَعُ	تجْمَعُ	يجْمَعُ	اجْمَعْ

الإجابة

الماضي: «....................»

المضارع: «....................» «....................» «....................» «....................»

الأمر: «....................»

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

جَلَسَ	أَجْلِسُ	نجْلِسُ	تجْلِسُ	يجْلِسُ	اجْلِسْ

الإجابة

الماضي: «....................»

المضارع: «....................» «....................» «....................» «....................»

الأمر: «....................»

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

قَعَدَ	اقْعُدْ	تقْعُدُ	يقْعُدُ	نقْعُدُ	أَقْعُدُ

الإجابة

الماضي: «....................»

المضارع: «....................» «....................» «....................» «....................»

الأمر: «....................»

تدريبات

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

قَطَفَ	أَقْطُفُ	نَقْطُفُ	تَقْطُفُ	يَقْطُفُ	اقْطُفْ

الإجابة

الماضي: «.....................»

المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»

الأمر: «.....................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

سَبَحَ	أَسْبَحُ	اسْبَحْ	نَسْبَحُ	تَسْبَحُ	يَسْبَحُ

الإجابة

الماضي: «.....................»

المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»

الأمر: «.....................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

مَسَحَ	امْسَحْ	أَمْسَحُ	نَمْسَحُ	تَمْسَحُ	يَمْسَحُ

الإجابة

الماضي: «.....................»

المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»

الأمر: «.....................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

سَجَدَ	اسْجُدْ	أَسْجُدُ	نَسْجُدُ	تَسْجُدُ	يَسْجُدُ

الإجابة

الماضي: «.....................»

المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»

الأمر: «.....................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

رَكَعَ	أَرْكَعُ	نَرْكَعُ	تَرْكَعُ	يَرْكَعُ	ارْكَعْ

الإجابة

الماضي: «.....................»

المضارع: «.....................» «.....................» «.....................» «.....................»

الأمر: «.....................»

تدريبات

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

كَانَ	كُنْ	أَكُونُ	نَكُونُ	تَكُونُ	يَكُونُ

الإجابة

الماضي: «...................»

المضارع: «...................» «...................» «...................» «...................»

الأمر: «...................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

صَامَ	أَصُومُ	نَصُومُ	تَصُومُ	يَصُومُ	صُمْ

الإجابة

الماضي: «...................»

المضارع: «...................» «...................» «...................» «...................»

الأمر: «...................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

يَعُودُ	تَعُودُ	نَعُودُ	أَعُودُ	عُدْ	عَادَ

الإجابة

الماضي: «...................»

المضارع: «...................» «...................» «...................» «...................»

الأمر: «...................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

أَقُولُ	قُلْ	نَقُولُ	تَقُولُ	يَقُولُ	قَالَ

الإجابة

الماضي: «...................»

المضارع: «...................» «...................» «...................» «...................»

الأمر: «...................»

تدريب – صنف حسب زمن الفعل

سَقَى	اِسقِ	أَسْقِي	نَسْقِي	تَسْقِي	يَسْقِي

الإجابة

الماضي: «...................»

المضارع: «...................» «...................» «...................» «...................»

الأمر: «...................»

تدريبات

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

مَشَى	أَمْشِي	نَمْشِي	تَمْشِي	يَمْشِي	امْشِ

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

أَحْكِي	نَحْكِي	تَحْكِي	يَحْكِي	احْكِ	حَكَى

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب - صنف حسب زمن الفعل

رَمَى	أَرْمِي	نَرْمِي	ارْمِ	تَرْمِي	يَرْمِي

الإجابة

الماضي: «..................»

المضارع: «..................» «..................» «..................» «..................»

الأمر: «..................»

تدريب - اقرأ ثم اكمل الجدول

سَبَحَ سَبَحَتْ أَسْبَحُ نسْبَحُ اسْبَحْ اسْبَحِي

سَجَدَ سَجَدَتْ تَسْجُدُ يَسْجُدُ اسْجُدْ اسْجُدِي

سَكَنَ سَكَنَتْ أَسْكُنُ يَسْكُنُ اسْكُنْ اسْكُنِي

الإجابة

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»

تدريبات

تدريب - اقرأ ثم اكمل الجدول

افْتَحْ	افْتَحِي	أَفْتَحُ	نَفْتَحُ	فَتَحَ	فَتَحتْ
ازْرَعْ	ازْرَعِي	أَزْرَعُ	نَزْرَعُ	زَرَعَ	زَرَعَتْ
احْصُدْ	احْصُدِي	أَحْصُدُ	نَحْصُدُ	حَصَدَ	حَصَدَتْ

الإجابة

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»
«..................»	«..................»	«..................»

تدريب - استخرج الفعل المضارع من الجمل الآتية

أحمد يلعبُ في الفناء.	أنا ألعبُ في النادي.	أنا وأخي نلعبُ في النادي.
خالد يكتبُ الواجب.	روان تسبحُ في الماء.	نحن نجلسُ في المكتبة.
المعلم يشرحُ الدرس.	منال تأكلُ التفاحة.	أنا أقرأُ الدرس.

الإجابة:

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

تدريب - استخرج الفعل الماضي من الجمل الآتية

زرعَ الفلاح الحقل.	أَكَلَ الطفل التفاحة.	شربَ المريض الدواء.
شرحَ المعلم الدرس.	حفظَ التلميذ النشيد.	ركبَ المسافرون القطار.
جلس التلاميذ في الفناء.	حلبَ الفلاح البقرة.	حضر أبي.

الإجابة:

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

تدريبات

تدريب - استخرج فعل الأمر من الجمل الآتية

ارسمْ شجرة مثمرة.	ابحثْ عن كتابك.	اركبْ قطار القاهرة.
ازرعْ شجرة في شارعك.	اخرجْ من الفصل.	اذهبْ إلى النادي.
اخفضْ صوتك .	اجلسْ في مكتبة المدرسة.	اكتبْ واجبك.

الإجابة:

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

تدريب - استخرج الفعل المضارع من الجمل الآتية

سُعاد تسألُ المعلم.	رزان تدخلُ الفصل.	فاطمة تنامُ مبكرًا.
حنان ترسمُ لوحة جميلة.	نحن نزرعُ الأشجار.	هدير تبحثُ عن القلم.
هناء تقطفُ وردة.	نحن نجلسُ في الحديقة.	منار تركبُ الطائرة.

الإجابة:

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

تدريب - استخرج الفعل الماضي من الجمل الآتية

خرجتْ صفاء من الفصل.	طبخت الأم طعامًا شهيًا.	شرحت المعلمة الدرس.
كتبتْ حنان الواجب.	جلستْ عبير في المكتبة.	ركبت السائحة الجَمل.
رسمتْ هناء وردة جميلة.	دخلت المعلمة الفصل.	قطفت البيت وردة .

الإجابة:

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

تدريب - استخرج فعل الأمر من الجمل الآتية

اخرجِي من الفصل.	اجلسِي في المكتبة.	ارسمِي شجرة.
اكتبِي الواجب.	اركبِي القطار.	نامِي مبكرًا.
العبِي في الفناء.	افهمِي الدرس.	اسمعِي كلام أمك.

الإجابة:

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

«............» «............» «............» «............» «............» «............»

تدريبات

اكْتُبْ الواجب. يَكْتُبُ التلميذ الواجب. كتبَ التلميذ الواجب.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «............» الفعل المضارع : «............» فعل الأمر: «............»

خَرَجَ المعلم من الفصل. اخْرَجْ مِن الفصل. أنا أخْرُجُ من الفصل.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «............» الفعل المضارع : «............» فعل الأمر: «............»

يشرب الولد العصير. شَرِبَ الولد العصير. اشْرَبْ العصير.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «............» الفعل المضارع : «............» فعل الأمر: «............»

رَسَمَ الطفل شجرة. ارْسُمْ شجرة. هي ترسمُ شجرة.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «............» الفعل المضارع : «............» فعل الأمر: «............»

يشرحُ المعلم الدرس. شَرَحَ المعلم الدرس. اشْرَحْ الدرس.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «............» الفعل المضارع : «............» فعل الأمر: «............»

تدريبات

عاد حامد من المدرسة.	تقطف آمال الوردة.	افهمي الدرس.
تغسلُ أمي الملابس.	مشى مروان في الحديقة.	تروي أختي الزهور.
اجلسي على الكرسي.	ادخلي حجرة الأنشطة.	حكى أبي قصة جميلة.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «..................»«..................»«..................»

الفعل المضارع «..................»«..................»«..................»

فعل الأمر: «..................»«..................»«..................»

العبْ بالكرة.	اركبْ الحصان.	عاش أبي عمرًا طويلاً.
أنا أقرأُ النشيد.	قام سعيد من نومه مبكرًا.	هو يركبُ الحصان.
نام محمود على السرير.	نحن نلعبُ في النادي.	احملْ حقيبتك.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «..................»«..................»«..................»

الفعل المضارع «..................»«..................»«..................»

فعل الأمر: «..................»«..................»«..................»

تدريبات

ازرعْ شجرة في شارعك.	أميرة تقف بين الزهور.	وصلَ القطار بعد الغروب.
امسحْ حذاءك.	هدير تقعد فوق الحشائش.	نزلَ المسافرون من الطائرة.
افهمْ دروسك.	منال تنظر إلى الطيور.	أكلَ الأطفال الطعام.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «..........» «..........» «..........»

الفعل المضارع «..........» «..........» «..........»

فعل الأمر: «..........» «..........» «..........»

تدريبات

بحثَ عن أدواته المدرسية.	اقفزْ عاليًا.	يهربُ الرجل من الأسد.
بعث إليه رسالة	اخفضْ صوتك.	يحمل الطفل الحقيبة.
بدأ العمل.	اسكتْ يا خالد.	يعمل العامل بجد.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «..........» «..........» «..........»

الفعل المضارع «..........» «..........» «..........»

فعل الأمر: «..........» «..........» «..........»

حَفَرَ الرجل بئرا.	خُذْ قلمك.	يَحْفرُ الرجل بئرًا.
يَخْبزُ الصانع الخبز.	كُلْ تفاحةً أو برتقالة..	خَبَزَ الصانع الخبز.
يسألُ الطالب معلمه.	نَمْ مبكرًا.	سَأَلَ الطالب معلمه.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «..........» «..........» «..........»

الفعل المضارع «..........» «..........» «..........»

فعل الأمر: «..........» «..........» «..........»

يعودُ أبي من العمل مساءً.	ابدأ عملك مبكرًا.	رَمَى الطالب كتابه على الأرض.
يعومُ الطفل في البحيرة.	قفْ احترامًا لمعلمك.	وَضَعَ الرجل القمامة في الشارع.
يقودُ الرجل القطار.	كُنْ صادقًا.	حصدَ الفلاح الحقل.

استخرجْ من الجُمَل السابقة ما يلي

الفعل الماضي «..........» «..........» «..........»

الفعل المضارع «..........» «..........» «..........»

فعل الأمر: «..........» «..........» «..........»

تدريب

استخرج الفعل ، ثم حدد زمنه (ماض – مضارع - أمر)

الجملة	الفعل	زمن الفعل
ذهبَ أحمد إلى المدرسة.	«.....................»	«.....................»
يذهب أحمد إلى المدرسة.	«.....................»	«.....................»
اذهبْ إلى المدرسة.	«.....................»	«.....................»
أنا أقرأ الدرس.	«.....................»	«.....................»
نحن نقرأ الدرس.	«.....................»	«.....................»
خالد يقرأ الدرس.	«.....................»	«.....................»
هناء تقرأ الدرس.	«.....................»	«.....................»
قرأَ خالد الدرس.	«.....................»	«.....................»
اقرأ الدرس.	«.....................»	«.....................»
رَكِبَ المسافر القطار.	«.....................»	«.....................»
ارْكَب القطار.	«.....................»	«.....................»
هو يركب القطار.	«.....................»	«.....................»
هي تركب القطار.	«.....................»	«.....................»
أنا أركب القطار.	«.....................»	«.....................»
نحن نركب القطار.	«.....................»	«.....................»
جلس التلميذ في الفصل.	«.....................»	«.....................»
اجلسْ في الفصل.	«.....................»	«.....................»
أنا أجلس في الفصل.	«.....................»	«.....................»
نحن نـجلس في الفصل.	«.....................»	«.....................»
منال تجلس في الفصل.	«.....................»	«.....................»
أحمد يجلس في الفصل.	«.....................»	«.....................»
يكتب محمد الواجب.	«.....................»	«.....................»
اكتب الواجب.	«.....................»	«.....................»
هو يكتب الواجب.	«.....................»	«.....................»
نحن نكتب الواجب.	«.....................»	«.....................»

الهمزة المتطرفة بعد المد (ا ي و)

قَاعدَةُ كتَابَة الْهَمْزَة فى آخر الْكَلمَة

تكتب الهمزة المتطرفة مُنْفَرِدَةَ عَلَى السطر إذا وقعت بعد حرف (ا ي و) أو بعد حرف ساكن

الهمزة المتطرفة بعد حرف مد

اء	يء	وء
مساء	بريء	هدوء

الهمزة بعد ألف مد

هَنَاءٌ وَفَاءٌ صَفَاءٌ مَاءٌ سَمَاءٌ آلاَءٌ بِنَاءٌ ذَكَاءٌ حَيَاءٌ دَوَاءٌ

وَلاَءٌ غطَاءٌ كسَاءٌ بَلاَءُ شفَاءٌ لَمْيَاءُ عَلْيَاءُ عُلَمَاءُ عُقَلاَءُ صَحْرَاءُ

بَيْدَاءُ صَفْرَاءُ حَمْرَاءُ بَيْضَاءُ سُفَهَاءُ بَاءٌ تَاءٌ ثَاءٌ حَاءٌ خَاءٌ

رَاءٌ طَاءٌ ظَاءٌ فَاءٌ هَاءٌ يَاءٌ جَاءَ سَاءَ

الهمزة بعد ياء مد

بَطِيءٌ جَرِيءٌ رَدِيءٌ مُسِيءٌ هَنِيءٌ دَنِيءٌ يُضِيءُ يُسِيءُ مَلِيءٌ

الهمزة بعد واو مد

هُدُوءٌ قُرُوءٌ يَبُوءُ يَنُوءُ لُجُوءٌ وُضُوءٌ مَوْبُوءٌ أَبُوءُ

الهمزة بعد حرف ساكن

كُفْءٌ بُطْءٌ جُزْءٌ شَيْءٌ فَيْءٌ نَوْءٌ دَرْءٌ عِبْءٌ

بَدْءٌ مِلْءٌ نَشْءٌ سَوْءٌ ضَوْءٌ دِفْءٌ مَرْءٌ رِدْءٌ

تدريب

صنف الهمزة في آخر الكلمة حسب الجدول

وَفَاءٌ مُسِيءٌ صَفَاءٌ شِفَاءٌ وُضُوءٌ لَمْيَاءُ هُدُوءٌ لُجُوءٌ أَبُوءُ يَنُوءُ بَطِيءٌ جَرِيءٌ رَدِيءٌ هَنَاءٌ هَنِيءٌ

همزة متطرفة بعد ألف	همزة متطرفة بعد ياء	همزة متطرفة بعد واو

الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث

النوع	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
مذكر ⇦	ذهبَ	يذهبُ	اذهبْ
مؤنث ⇦	ذهبتْ	تذهب	اذهبي

تدريب – حدد نوع الفعل كالمثال

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
خرجَ	فعل ماض للمذكر	رسمَ	«..........................»	كتبَ	«..........................»
خرجتْ	«..........................»	رسمتْ	«..........................»	كتبتْ	«..........................»
يخرجُ	«..........................»	يرسمُ	«..........................»	تكتبُ	«..........................»
تخرجُ	«..........................»	ترسمُ	«..........................»	يكتبُ	«..........................»
اخرجْ	«..........................»	ارسمْ	«..........................»	اكتبْ	«..........................»
اخرجي	«..........................»	ارسمي	«..........................»	اكتبي	«..........................»

تدريب – حدد نوع الفعل كالمثال

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
فتحَ	«..........................»	شربَ	«..........................»	سمعَ	«..........................»
فتحتْ	«..........................»	شربتْ	«..........................»	سمعتْ	«..........................»
يفتحُ	«..........................»	يشربُ	«..........................»	يسمعُ	«..........................»
تفتحُ	«..........................»	تشربُ	«..........................»	تسمعُ	«..........................»
افتحْ	«..........................»	اشربْ	«..........................»	اسمعْ	«..........................»
افتحي	فعل أمر للمؤنث	اشربي	«..........................»	اسمعي	«..........................»

تدريب – حدد نوع الفعل كالمثال

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
زرعَ	«..........................»	قرأَ	«..........................»	جلسَ	«..........................»
زرعتْ	«..........................»	قرأتْ	«..........................»	جلستْ	«..........................»
يزرعُ	«..........................»	يقرأُ	«..........................»	يجلس	«..........................»
تزرعُ	فعل مضارع للمؤنث	تقرأُ	«..........................»	تجلس	«..........................»
ازرعْ	«..........................»	اقرأْ	«..........................»	اجلسْ	«..........................»
ازرعي	«..........................»	اقرئي	«..........................»	اجلسي	«..........................»

تدريبات

اقرأ ، ثم أجب

فَتَحَ خالد الباب. أنا أَفْتَحُ البابَ. افْتَحْ بابكَ.
مَسَحَتْ روان السبورة. منار تَمْسَحُ السبورة. امْسَحِي السبورة.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «..........................» فعلا ماضيا للمذكر «..........................»
فعلا مضارعا للمذكر «..........................» فعلا مضارعا للمذكر «..........................»
فعلا أمر للمذكر «..........................» فعلا أمر للمذكر «..........................»

اقرأ ، ثم أجب

بحثَ محمد عن القلم. نحن نبحثُ عن القلم. ابحثْ عن القلم
ذاكرتْ هناء دروسها. هناء تذاكرُ دروسها. ذاكري دروسكِ.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «..........................» فعلا ماضيا للمذكر «..........................»
فعلا مضارعا للمذكر «..........................» فعلا مضارعا للمذكر «..........................»
فعلا أمر للمذكر «..........................» فعلا أمر للمذكر «..........................»

اقرأ ، ثم أجب

شرحَ المعلم الدرس. هو يشرحُ الدرس اشرحْ درسكَ.
فهمتْ شيماء الدرس. هي تفهمُ الدرس. افهمي الدرس.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «..........................» فعلا ماضيا للمذكر «..........................»
فعلا مضارعا للمذكر «..........................» فعلا مضارعا للمذكر «..........................»
فعلا أمر للمذكر «..........................» فعلا أمر للمذكر «..........................»

اقرأ ، ثم أجب

قطفَ باسم وردة. يقطفُ سعيد وردة. اقطفْ وردة.
زرعتْ منال وردة. تزرع منال وردة. ازرعي وردة.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «..........................» فعلا ماضيا للمذكر «..........................»
فعلا مضارعا للمذكر «..........................» فعلا مضارعا للمذكر «..........................»
فعلا أمر للمذكر «..........................» فعلا أمر للمذكر «..........................»

تدريبات

اقرأ ، ثم أجب

دخلَ فارس الفصل. يدخل فارس الفصل. ادخلْ فصلكَ.
غسلتْ بسمة الفستان. تغسل بسمة الفستان. اغسلي الفستان.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «.....................» فعلا ماضيا للمذكر «.....................»
فعلا مضارعا للمذكر «.....................» فعلا مضارعا للمذكر «.....................»
فعلا أمر للمذكر «.....................» فعلا أمر للمذكر «.....................»

اقرأ ، ثم أجب

شربَ مروان العصير. يشرب مروان العصير. اشربْ عصيركَ.
أكلتْ كريمة الطعام. تأكل كريمة الطعام. كُلِي الطعام.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «.....................» فعلا ماضيا للمذكر «.....................»
فعلا مضارعا للمذكر «.....................» فعلا مضارعا للمذكر «.....................»
فعلا أمر للمذكر «.....................» فعلا أمر للمذكر «.....................»

اقرأ ، ثم أجب

نامَ طارق مبكرًا. ينامُ طارق مبكرًا. نَمْ مبكرًا.
نامتْ فاطمة مبكرًا. تنامُ فاطمة مبكرًا. نامي مبكرًا.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «.....................» فعلا ماضيا للمذكر «.....................»
فعلا مضارعا للمذكر «.....................» فعلا مضارعا للمذكر «.....................»
فعلا أمر للمذكر «.....................» فعلا أمر للمذكر «.....................»

اقرأ ، ثم أجب

سَاعدَ كريم الفقراء. يساعد كريم الفقراء. ساعدْ فقراء الحي.
ساعدتْ صفاء المحتاج. تساعد صفاء المحتاج. ساعدي المحتاج.

استخرج من الجمل السابقة ما يلي

فعلا ماضيا للمذكر «.....................» فعلا ماضيا للمذكر «.....................»
فعلا مضارعا للمذكر «.....................» فعلا مضارعا للمذكر «.....................»
فعلا أمر للمذكر «.....................» فعلا أمر للمذكر «.....................»

الوحدة الثالثة

الجملة الاسمية والفعلية

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
المعلم يشرح الدرس.	يشرح المعلم الدرس.
التلميذ كتب الواجب.	كتب التلميذ الواجب.
أنا أكتب الواجب.	اكتبْ واجبك.

تدريب – حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

الجملة	نوعها	الجملة	نوعها
القراءة مفيدة.	«.........................»	زرع الفلاح الحقل.	«.........................»
الشارع نظيف.	«.........................»	دخل التلميذ الفصل.	«.........................»
أكل الطفل الطعام.	«.........................»	رسم الطفل شجرة.	«.........................»
يشرب الولد الحليب	«.........................»	أنتَ طبيب ماهر.	«.........................»
اجلسْ داخل الفصل.	«.........................»	ذلك قمر منير.	«.........................»
أنا طبيب.	«.........................»	تلك طائرة ضخمة.	«.........................»
هو معلم ماهر.	«.........................»	أولئك لاعبون بارعون.	«.........................»
هذا فيل ضخم.	«.........................»	يساعد الولد أباه.	«.........................»
هذه بنت نشيطة.	«.........................»	تساعد البنت أمها.	«.........................»
هؤلاء سائحون.	«.........................»	أنتما معلمان بارعان.	«.........................»
البحر واسع.	«.........................»	هما فلاحان نشيطان.	«.........................»
الفيل ضخم.	«.........................»	نحن نمارس الرياضة.	«.........................»
يروي الفلاح الزرع.	«.........................»	الرياضة مفيدة.	«.........................»
يمارس أخي الرياضة.	«.........................»	الفواكه مفيدة.	«.........................»
أنتِ معلمة بارعة.	«.........................»	يشتري أبي الفواكه.	«.........................»
أنتم أطباء ماهرون.	«.........................»	يخرج التلاميذ من الفصل.	«.........................»
الحياة عمل وأمل.	«.........................»	الفصل نظيف.	«.........................»
الماء سر الحياة.	«.........................»	التلاميذ متفوقون.	«.........................»
أنتنّ معلمات ماهرات.	«.........................»	أنا أساعد المحتاجين.	«.........................»

المقاطع الصوتية

قواعد تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

القاعدة	المثال	التحليل	ملاحظات
١. متحرك = مقطع	قَلَمٌ	قَ/لَ/مٌ	
٢. متحرك + ساكن = مقطع	قَلْبٌ	قَلْ/بٌ	
٣. متحرك بالفتح + ألف مد = مقطع	تَاجٌ	تَا/جٌ	
٤. متحرك بالكسر + ياء مد = مقطع	تِينٌ	تِيـ/نٌ	
٥. متحرك بالضم + واو مد = مقطع	تُوتٌ	تُو/تٌ	
٦. متحرك + المشدد = مقطع + مقطع	رَدَّ عَلَّمَ	رَدْ/ دَ عَلْ/لَ/مَ	يفك الحرف المشدد إلى حرفين ساكن + متحرك
٧. ال قمرية = مقطع	القَلَمُ	ال/قَ/لَ/مُ	
٨. ال شمسية = مقطع + مقطع	الشَّجَرُ	الشْ/شَ/جَـ/رُ	الشَّ = الشْ+ شَ الشِّ+ الشْ+ شِ الشُّ = الشْ + شُ

أحوال (ال) الشمسية

الحالة	المثال	التحليل
١. ال ش+ متحرك بالفتح	السَّمَكُ	السْ/ سَ/ مَ/كُ
٢. ال ش + متحرك بالكسر	الشِّرَاعُ	الشْ/شِ/رَا/عُ
٣. ال ش+ متحرك بالضم	الرُّسُلُ	الرْ/رُ/سُ/لُ
٤. ال ش + ساكن	الصَّقْرُ	الصْ/ صَقْ/رُ
٥. ال ش + ألف مد	التَّاجُ	التْ/تَا/جُ
٦. ال ش+ ياء مد	التِّينُ	التْ/تِيـ/نُ
٧. ال ش + واو مد	التُّوتُ	التْ/تُو/تُ

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

قَفَصٌ : .... عِنَبٌ : ....

قَمَرٌ : .... سَمَكَةٌ : ....

أَسَدٌ : .... شَجَرَةٌ : ....

هَرَمٌ : .... حَشَرَةٌ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

صَحْنٌ : .... بَحْرٌ : ....
عَيْنٌ : .... سَمْنٌ : ....
عَقْلٌ : .... شَمْسٌ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

بَاسِمٌ : .... بحار : ....
خالد : .... كتاب : ....
ماهر : .... قطار : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

تِين : .... ولِيد : ....
عِيد : .... سمِير : ....
فِيل : .... سعِيد : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

فُول : .... رمُوش : ....
عُود : .... شمُوس : ....
تُوت : .... خلُود : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

شدَّ : .... فرّقَ : ....
صدَّ : .... حصّلَ : ....
فضَّ : .... جمّعَ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

البلح : .... البَحْرُ : ....
القمر : .... الفَصْلُ : ....
البلد : .... الكَلْبُ : ....
العمل : .... الوَقْتُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الباهر : .... الفِيل : ....
الماهر : .... العِيدُ : ....
العامل : .... العُود : ....
الفارس : .... الفُول : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الأَسَد	:	الأقْلام	: ....
الأحَد	:	الأعْلام	: ....
الأسْماك	:	الأبْواب	: ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الآن	:	الآيات	: ....
الآية	:	الآبار	: ....
الآمال	:	الآثار	: ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الإيـمان	:	الإيثار	: ....
الإيـجار	:	الإيواء	: ....
الإيراد	:	الإيقاظ	: ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الشَّبَكَة	:	الرُّمَان	: ....
الدَّجَاج	:	الرُّسُل	: ....
الرِّمَال	:	الرُّمُوشُ	: ....

حلل إلى مقاطع صوتية

النَّجْمُ	:	الشَّعْرُ	: ....
الصَّوْتُ	:	اللَّوْنُ	: ....
الرَّسْمُ	:	الطَّوْقُ	: ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الضَّابِطُ	:	الشَّارِعُ	: ....
الصَّادِقُ	:	الرَّابِحُ	: ....
النَّاسُ	:	الزَّائِرُ	: ....
الصَّالِحُ	:	الشَّاهِدُ	: ....

حلل إلى مقاطع صوتية

التِّينُ	:	الرِّيقُ	: ....
النِّيلُ	:	الطِّينُ	: ....
الرِّيشُ	:	الرِّيـحُ	: ....
الرِّيفُ	:	الرِّيمُ	: ....

حلل إلى مقاطع صوتية

النُّورُ : .... الرَّوحُ : ....
التُّوتُ : .... السُّوق : ....
السُّورُ : .... الدُّورُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الطَّوَارِئُ : .... الضَّوَابِطُ : ....
الثَّوَابِتُ : .... الطَّرَائِقُ : ....
النَّوَادِي : .... الظَّوَاهِرُ : ....
الشَّوَائِبُ : .... الشَّرَائِطُ : ....
الشَّوَارِعُ : .... السَّوَائِلُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الرُّمَّانُ : .... التَّيَّارُ : ....
الدَّرَّاجَةُ : .... الطَّبَّاخُ : ....
الدَّبَّابَةُ : .... السَّبَّاكُ : ....
الثَّلَّاجَةُ : .... الشَّيَّالُ : ....
الطَّيَّارُ : .... الصَّيَّادُ : ....
الرُّبَّانُ : .... السِّبَاحَةُ : ....
السَّبَّاحُ : .... السَّمَّاعَةُ : ....
السَّيَّارَةُ : .... السَّبَّابَةُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية(للمتفوقين)

الطَّبِيعِيَّةُ : .... القَضَائِيَّةُ : ....
الصِّنَاعِيَّةُ : .... الـحَقِيقِيَّةُ : ....
الرِّيَاضِيَّةُ : .... الوَطَنِيَّةُ : ....
الشَّبَابِيَّةُ : .... السِّيَاحِيَّةُ : ....
الـمَسْرَحِيَّةُ : .... العَالَمِيَّةُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية(للمتفوقين)

الطَّامَّةُ : .... الـحَاقَّةُ : ....
الصَّاخَّةُ : .... العَامَّةُ : ....
الضَّالَّةُ : .... الهَامَّةُ : ....
الصَّافَّاتُ : .... الضَّالِّينَ : ....

الأسماء الموصولة

الاسم الموصول :
هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مُعَيَّنٍ بِوَاسِطَةِ جُمْلَةٍ تُذْكَرُ بَعْدَهُ ، وَتُسَمَّى (صِلَةَ المَوْصُولِ).

الأسماء الموصولة نوعان:

الَّذِى	لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ
الَّتِى	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ والجمع غير العاقل
اللَّذَانِ	لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ
اللَّتَانِ	لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ
الَّذِينَ	لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ
اللاَّتِى اللاَّئِى	لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ

أمثلة

جَاءَ الَّذِى نَجَحَ.
جَاءَتْ الَّتِى نَجَحَتْ.
جَاءَ اللَّذَانِ نَجَحَا.
جَاءَتْ اللَّتَانِ نَجَحَتَا.

جَاءَ الَّذِينَ نَجَحُوا.
جَاءَتِ اللاَّتِى نَجَحْنَ
جَاءَتِ اللاَّئِى نَجَحْنَ

أعجبني الَّذِى فاز بالجائزة.
أعجبني الَّتِى فازت بالجائزة.
أعجبني اللَّذَانِ فازا بالجائزة.
أعجبني اللَّتَانِ فازتا بالجائزة.

أمثلة

أعجبني الَّذِينَ فازوا بالجائزة.
أعجبني اللاَّتِى فزن بالجائزة.
أعجبني اللاَّئِى فزن بالجائزة.
هو الذي ركب الطائرة.
هي التي ركبت الطائرة.

هما اللذان ركبا الطائرة.
هما اللتان ركبتا الطائرة.
هم الذين ركبوا الطائرة.
هن اللاتي ركبن الطائرة.
المعلم الذي شرح الدرس.

المعلمة التي شرحت الدرس.
المعلمان اللذان شرحا الدرس.
المعلمتان اللتان شرحتا الدرس.
المعلمون الذين شرحوا الدرس.
المعلمات اللاتي شرحْنَ الدرس.

تدريبات

ضع (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين - اللاتي)

حضر..........فاز بالجائزة.
حضرت..........فازت بالجائزة.
حضر..........فازا بالجائزة.
حضرت..........فازتا بالجائزة.
حضر..........فازوا بالجائزة.
حضرت ....فزن بالجائزة.

هو..........فاز بالجائزة.
هي..........فازت بالجائزة.
هما..........فازا بالجائزة.
هما..........فازتا بالجائزة.
هم..........فازوا بالجائزة.
هن..........فزن بالجائزة.

ضع (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين - اللاتي)

فرح..........نجح في الامتحان.
فرحت..........نجحت في الامتحان.
فرح..........نجحا في الامتحان.
فرحت..........نجحتا في الامتحان.
فرح..........نجحوا في الامتحان.
فرحت..........نجحن في الامتحان.
نال الجائزة..........تفوق.
نالت الجائزة..........تفوقت.
نال الجائزة..........تفوقا.
نالت الجائزة..........تفوقتا.
نال الجائزة..........تفوقوا.
نالت الجائزة..........تفوقن.

هو..........نجح في الامتحان.
هي..........نجحت في الامتحان.
هما..........نجحا في الامتحان.
هما..........نجحتا في الامتحان.
هم..........نجحوا في الامتحان.
هن..........نجحن في الامتحان.
أنتَ..........تفوق.
أنتِ..........تفوقت.
أنتما..........تفوقا.
أنتما..........تفوقتا.
أنتم..........تفوقوا.
أنتن ....تفوقن.

أكمل كل جملة بـ (اسم موصول) مناسب

نـجحت..........ذاكرت.
ر بح..........صام.
ر بحت..........صامت.
جلس..........تَعِبَ.
جلست..........تعبت.
نال الجائزة..........اجتهد.
نال الجائزة..........ذاكر.
حضرت.......... نجحت.
حضرت.......... تفوقت.
حضرت.......... فازت.
فرح .... نـجح.
فرحت .... نـجحت.
فاز..........اجتهد.
فازت..........اجتهدت.
نـجح..........ذاكر.
هو ....فاز بالجائزة
هو..........نـجح في الامتحان.
هو..........ركب الحصان.
هذا..........ضرب القطة.
هذا..........ركب الجمل.

أحب..........تفوقت.
نالت الجائزة..........اجتهدت.
نالت الجائزة..........ذاكرت.
نالت الجائزة..........تفوقت.
أكل الطعام..........جاع.
أكلت الطعام..........جاعت.
تناول الدواء..........مَرِضَ.
.... نـجحت هي فاطمة.
.... تفوقت هي هدير.
.... فازت هي شفاء.
نام ....تعبَ.
نامت ....تعبَت.
كره الناس..........كذبَ.
كره الناس..........كذبَت.
أحب..........تفوق.
هي..........شرحت الدرس.
هي..........أكلت التفاحة.
هذا..........تفوق في الامتحان.
هو..........شرح الدرس.
هو..........أكل التفاحة.

أكمل كل جملة بـ (اسم موصول) مناسب

هذه..........تفوقت في الامتحان.
هذه..........فازت بالجائزة.
هي.......... ركبت الحصان.
هي.......... رسمت الشجرة.
هي..........أجابت عن السؤال.
هي..........كتبت المقال.
هي..........فتحت النافذة.
هذه..........أكلت البرقوقة.
هذه..........قطفت الوردة.
المتنافسة.........فازت بالجائزة بارعة.
المتسابقة.........فازت بالكاس ماهرة.
الطفلة.........قطفت الوردة مُخطئة.
الفلاح ....زرع الأرض نشيط.
المهندس ....بنى البيت بارع.
التلميذة ....دخلت الفصل مؤدبة.
المعلمة ....دخلت الفصل مخلصة.
العامل ....نظف المكان نشيط.
الولد ....ذاكر دروسه مجتهد.
الطبيبة ....عالجت المريض ماهرة.
الفلاحة.........زرعت الأرض نشيطة.
الصياد ....وقف أمام الأسد شجاع.
القائد ....وقف أمام العدو شجاع.
المتفوق ....فاز بالجائزة نشيط.
القطار..........تحرك سريع.
الفستان ....رأيته جميل.
الحذاء..........اشتريته جميل.
الأسماك ....في البحر كثيرة.
الأنهار..........في وطني كثيرة.
الأقلام..........في حقيبتي جديدة.

هي ....فازت بالجائزة
هي..........نـجحت في الامتحان.
هذه..........خرجت من الفصل.
هي..........صعدت الطائرة
هي. ....نامت علي السرير.
هذه..........جلست أمام الشجرة.
هذه..........وقفت خلف الدار.
هذه..........ضربت القطة.
هذه..........ركبت الجمل.
المهندسة.........بَنَت البيت بارعة.
العاملة..........نظفت المكان نشيطة.
البنت..........ذاكرت دروسها مجتهدة.
المجتهد ....نال الجائزة مصري.
المتنافس ....فاز بالجائزة بارع.
المتسابق ....فاز بالكأس ماهر.
الطفل ....قطف الوردة مُخطئ .
الصيادة.........وقفت أمام الأسد شجاعة.
القائدة.........وقفت أمام العدو شجاعة.
المتفوقة.........فازت بالجائزة نشيطة.
المجتهدة.........نالت الجائزة مصرية.
التلميذ ....دخل الفصل مؤدب.
المعلم ....دخل الفصل مخلص.
الطبيب ....عالج المريض ماهر.
الديك............في الحظيرة جميل.
الكلب............يحرس البيت وفي.
العصفور...........فوق الشجرة يغرد.
القرد............فوق الشجرة ذكي.
الكتاكيت...........في القفص جميلة.
الفصول..........في مدرستي نظيفة.

أكمل كل جملة بـ (اسم موصول) مناسب

الكتب............في مكتبتي مفيدة.
الزهور............في مدرستي متنوعة.
اليمامة............فوق الفرع صفراء.
القطة............في الحجرة سوداء.
البطة ....تسبح في الماء حمراء.
الطاووس ....في الحديقة جميل
الفصول............في مدرستي كثيرة.
العصافير............في الشجرة كثيرة.
الطواويس ....في الحظيرة جميلة.
الديوك............في الحظيرة كثيرة.
المعلمتان ....شرحتا الدرس.
المعلمون ....شرحوا الدرس.
المعلمات ....شرحْنَ الدرس.
هما ....ركبتا الطائرة.
هم ....ركبوا الطائرة.
هن ....ركبن الطائرة.
حضر............فازوا بالجائزة.
حضرت ....فزن بالجائزة.
حضر............فازا بالجائزة.
حضرت............فازتا بالجائزة.
هما............فازا بالجائزة.
هما............فازتا بالجائزة.
فرح............نجحوا في الامتحان.
هن............نجحن في الامتحان.
فرح............نجحا في الامتحان.
هي............نجحت في الامتحان.
فرح............نجح في الامتحان.
فرحت............نجحت في الامتحان.
أنتم..................تفوقوا.
أنتن ....تفوقن.
نال الجائزة..........تفوقا.
نالت الجائزة..........تفوقتا.
نال الجائزة..........تفوقوا.
نالت الجائزة..........تفوقن.

الفواكه............في الطبق لذيذة.
الخضراوات...........في الطبق مفيدة.
الحصان............شاهدته سريع.
الفيل............رأيته ضخم.
الثعبان............في القفص طويل.
الحمار............أمام الحديقة صغير.
الجمل............أمام الحظيرة كبير.
الأشجار............في منزلي كثيرة.
الأزهار............ في حديقتي جميلة.
الطيور ....على الأشجار تغرد.
المعلم ....شرح الدرس.
المعلمة ....شرحت الدرس.
المعلمان ....شرحا الدرس.
هو ....ركب الطائرة.
هي ....ركبت الطائرة.
هما ....ركبا الطائرة.
هو............فاز بالجائزة.
هي............فازت بالجائزة.
حضر............فاز بالجائزة.
حضرت............فازت بالجائزة.
هم............فازوا بالجائزة.
هن............فزن بالجائزة.
هو............نجح في الامتحان.
فرحت............نجحتا في الامتحان.
هم............نجحوا في الامتحان.
فرحت............نجحن في الامتحان.
هما............نجحا في الامتحان.
هما............نجحتا في الامتحان.
أنتَ..................تفوق.
أنتِ..................تفوقت.
أنتما................تفوقا.
أنتما................تفوقتا.
نال الجائزة..........تفوق.
نالت الجائزة..........تفوقت.

اقرأ ، ثم أجب

في	تضيء	اكتبْ	أبناء	هدوء	ثم	معلمون	المدرسة جميلة ونظيفة.	
خرجت	اكتبي	خرجَ	لا	يغرد العصفور فوق الغصن.	مهندسات	!	يشرب	الذي

استخرج من الجدول السابقة ما يلي

جمع مذكر سالم «..........................» فعل أمر (للمؤنث) «..........................»

جمع مؤنث سالم «..........................» حرف جر «..........................»

جمع تكسير «..........................» حرف عطف «..........................»

علامة ترقيم «..........................» حرف نفي «..........................»

اسما «..........................» همزة متطرفة بعد ألف مد «..........................»

فعلا ماضيا (للمذكر) «..........................» همزة متطرفة بعد ياء مد «..........................»

فعلا ماضيا (للمؤنث) «..........................» همزة متطرفة بعد واو مد «..........................»

فعلا مضارعا (للمذكر) «..........................» جملة اسمية «..........................»

فعلا مضارعا (للمؤنث) «..........................» جملة فعلية «..........................»

فعل أمر (للمذكر) «..........................» اسما موصولا «..........................»

اقرأ ، ثم أجب

على	تجيء	قلْ	علماء	لجوء	و	مهندسون	يحب الناس الرجل الأمين.	
قالت	ارسمي	قالَ	لم	الرجل الأمين محبوب.	عاملات	؟	يقولُ	اللائي

استخرج من الجدول السابقة ما يلي

جمع مذكر سالم «..........................» فعل أمر (للمؤنث) «..........................»

جمع مؤنث سالم «..........................» حرف جر «..........................»

جمع تكسير «..........................» حرف عطف «..........................»

علامة ترقيم «..........................» حرف نفي «..........................»

اسما «..........................» همزة متطرفة بعد ألف مد «..........................»

فعلا ماضيا (للمذكر) «..........................» همزة متطرفة بعد ياء مد «..........................»

فعلا ماضيا (للمؤنث) «..........................» همزة متطرفة بعد واو مد «..........................»

فعلا مضارعا (للمذكر) «..........................» جملة اسمية «..........................»

فعلا مضارعا (للمؤنث) «..........................» جملة فعلية «..........................»

فعل أمر (للمذكر) «..........................» اسما موصولا «..........................»